



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 67»

**«Оптимизация процесса подготовки и проведения  
занятий учителем- логопедом с детьми с общими и  
тяжелыми нарушениями речи»**



РОСЭНЕРГОАТОМ  
РОСАТОМ

# Карточка проекта

«Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителем- логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи»

## 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

### Заказчики проекта:

Степанова Татьяна Александровна, заведующий МБДОУ № 67, родители воспитанников МБДОУ № 67 г. Курска

Владелец процесса: Степанова Татьяна Александровна, заведующий МБДОУ № 67 г. Курска

Периметр проекта: кабинет учителя-логопеда

Границы процесса: от этапа подготовки к занятию до передачи домашнего задания родителям

Руководитель проекта: Вакулина Оксана Николаевна, заместитель заведующего по АХР МБДОУ № 67 г. Курска

Команда проекта: Луценко Галина Евгеньевна, учитель-логопед МБДОУ № 67 г. Курска, Барбина Ольга Александровна заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 67 г. Курска

## 2. Обоснование выбора

### Обоснование выбора:

1. Длительное время подготовки к занятиям
2. Снижение скорости и качества коррекции речевых нарушений у детей с ТНР и ОНР.
3. Несоответствие кабинета учителя-логопеда требованиям ФГОС ДОО.
4. Физические и эмоциональные перегрузки специалиста.

### Ключевые риски:

1. Нарушение структуры и качества процесса работы учителя- логопеда с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи

## 3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение ВПП учителя-логопеда на подготовку к занятию .	42	20
.Сокращение ВПП на передачи родителям домашнего задания и консультирования	30	15
Увеличение консультируемых (родители)	1	5

## 4. Ключевые события

1. Старт проекта	21.07.2025
2. Диагностика и целевое состояние:	
2.1.Разработка текущей карты процесса	04.08.2025-
20.08.2025	
2.2.Разработка целевой карты процесса	21.08.2025-
31.08.2025	
2.3. Разработка плана мероприятий	16.08.2025-31.08.2025
2.4.Совещание по защите подходов внедрения	02.10.2025
3. Внедрение проекта	27.09.2025-
20.03.2026	
4. Закрепление результатов и закрытие проекта: - завершающее совещание	20.03.2026

Заказчик проекта:

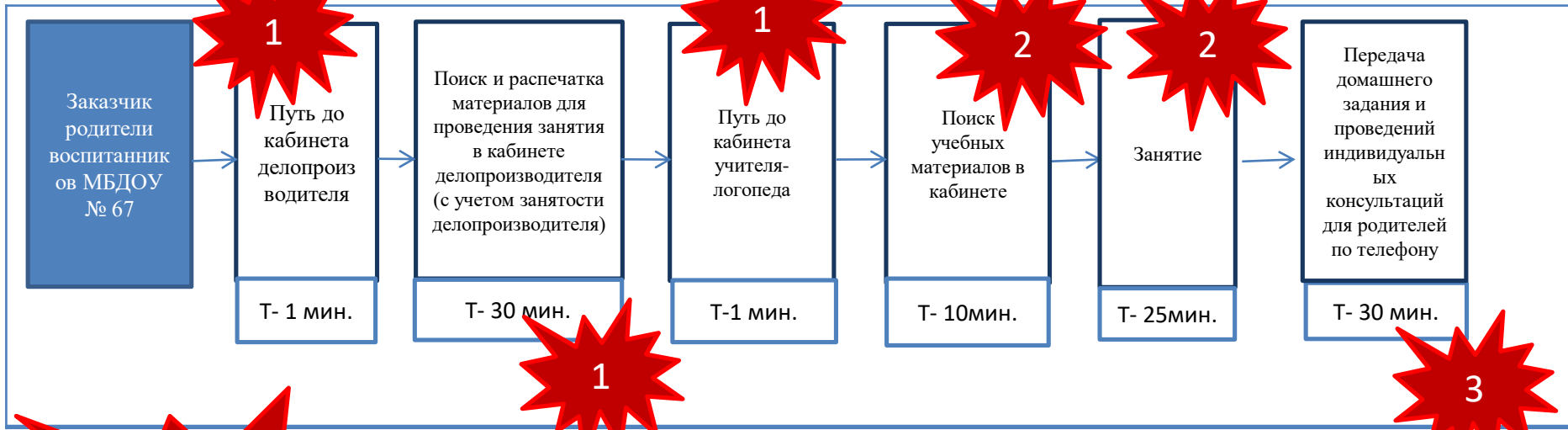
Заведующий МБДОУ № 67 \_\_\_\_\_ Т.А. Степанова

Печать



# Карта текущего состояния оптимизации процесса подготовки и проведения занятий учителем-логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи.

**ВПП = 97 мин**



**Проблемы:**

**97 мин**

1. Необходимость идти в кабинет делопроизводителя, расположенный на первом этаже, для поиска и распечатки материалов для занятий (пособий, карточек, наглядного материала, домашнего задания).
2. Длительное время, затрачиваемое на поиск учебного материала в кабинете.
3. Длительное время на передачу домашнего задания и консультирование родителей по телефону.



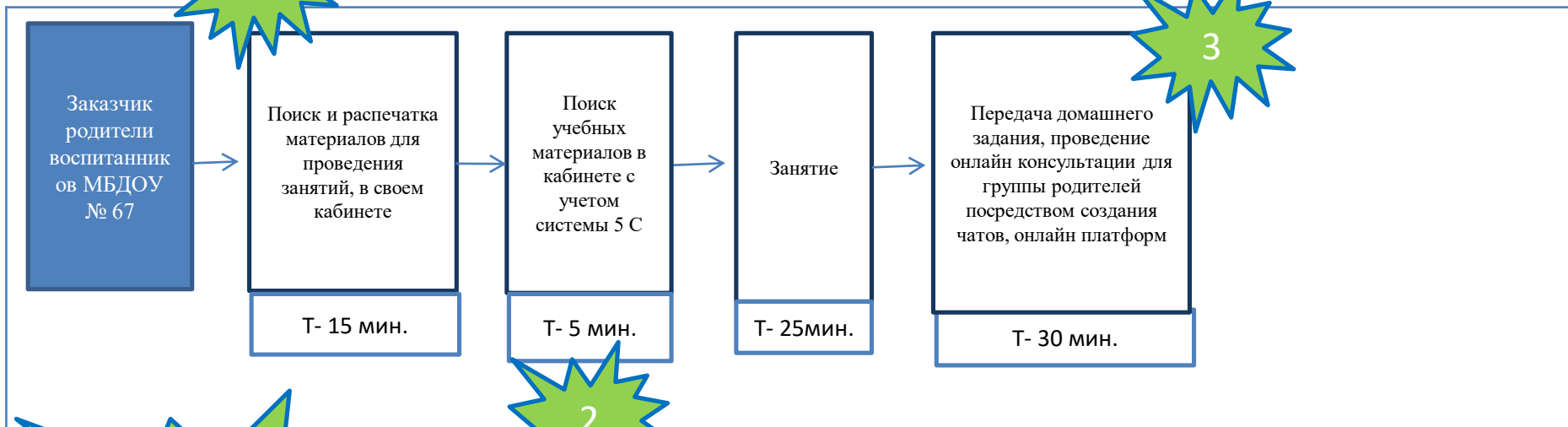
# Карта целевого состояния оптимизации процесса подготовки и проведения занятий учителем-логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи.

**ВПП = 60 мин**

1

3

2



Решение:

60 мин

1. Приобретение в кабинет учителя-логопеда оргтехники (ноутбук, МФУ), программного обеспечения для работы с детьми с ОНР и ТНР, свободный доступ к поиску и распечатке карточек, домашнего задания, использование методических пособий в электронном виде.
2. Внедрение системы 5 С.
3. Приобретение оргтехники (ноутбука) для создания общих чатов онлайн платформ для передачи домашнего задания и группового консультирования родителей.

# План мероприятий

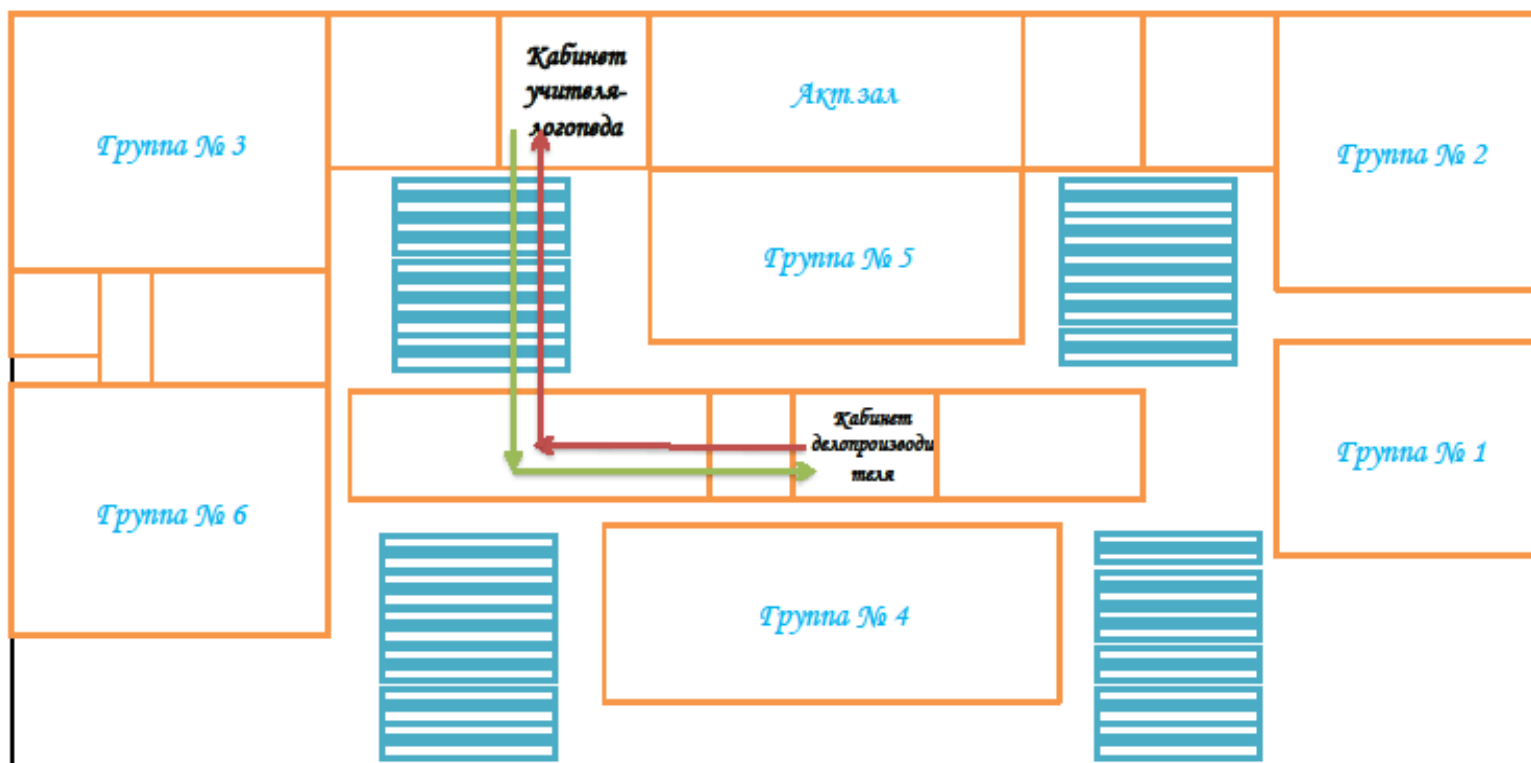
№ п/п	Проблема	Коренные Причины	Планируемые мероприятия	ФИО, должность ответственного	Сроки	Исполнение
1	Физический износ кабинета учителя-логопеда, несоответствие современным санитарным и образовательным стандартам, отсутствие эстетической привлекательности, неэффективное использование пространства, стремление к сохранению имиджа ДОУ.	Отсутствие системного подхода к обновлению материально-технической базы, низкая культура организации рабочего пространства, конкуренция между ДОУ	Выполнение косметического ремонта, закупка мебели (детские столы, стулья, зеркало, лампы). Внедрение системы 5 С	Вакулина О.Н., заместитель заведующего по АХР, Барбина О.А., заместитель заведующего по УВР, Луценко Г.Е., учитель-логопед	01.12.2025	выполнено
2	Необходимость идти в кабинет делопроизводителя, расположенный на первом этаже ДОУ, для поиска и распечатки материалов для занятий	Несоответствие технической базы современным требованиям, нехватка цифровых инструментов, требования ФГОС ДО	Приобретение оргтехники (ноутбук, МФУ, программного обеспечения «Звукоречь»)	Вакулина О.Н., заместитель заведующего по АХР, Барбина О.А., заместитель заведующего по УВР, Луценко Г.Е., учитель-логопед	15.12.2025	выполнено
3	Длительное время на передачу домашнего задания и консультирование родителей по телефону	Необходимость использования дистанционных форматов, повышение качества взаимодействия с родителями	Создание групповых чатов	Луценко Г.Е., учитель-логопед	27.02.2025	выполнено



Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителем-логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи.



Диаграмма «Спагетти»



«Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителем- логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи»

# ФОТО ДО



«Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителем- логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи»

# ФОТО ДО



«Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителем- логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи»

# Итоги реализации проекта

Ноутбук



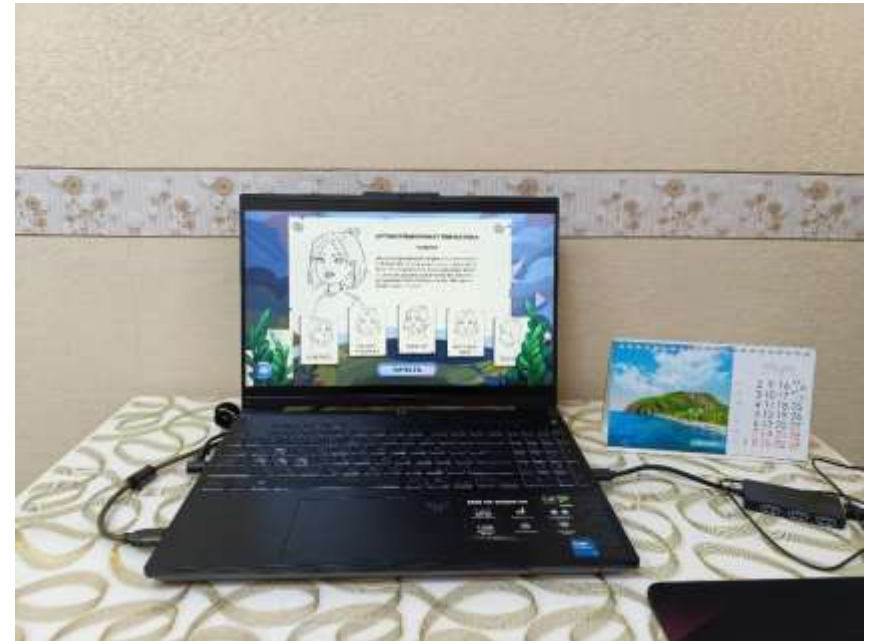
МФУ



«Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителем- логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи»

# Итоги реализации проекта

Программное обеспечение «Звукоречье»



«Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителем- логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи»

# Итоги реализации проекта



«Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителем- логопедом с детьми с общими и тяжелыми нарушениями речи»

# Итоги реализации проекта

## Система 5 С

