



Проект «Эффективный регион»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33»

ГРАНТОВЫЙ ПРОЕКТ:

«Мультстудия, как средство оптимизации образовательного процесса в ДОУ»

(приобретение многофункциональной мультстудии с ноутбуком и создание серии мультфильмов по безопасности)»

Руководитель проекта: Тутова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР

Команда проекта:

Константинова Л.А., педагог-психолог (процесс съемок),

Сошникова А.Н., воспитатель (автор текста),

Конева О.А., педагог-организатор (художественный оформитель)

2025-2026 гг.





Карточка (паспорт) проекта
«Мультистудия, как средство оптимизации образовательного процесса в ДОУ»
(создание серии мультфильмов по безопасности)».

1. Вовлеченные лица в рамках проекта

Клиенты процесса: воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33».

Периметр проекта: «Студия развития» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33», г. Курск.

Владелец процесса: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33», г. Курск, в лице заведующего Толмачевой Н.В.

Границы проекта: срок реализации проекта: 01.10.25 г.– 20.03.26 г. (6 месяцев)

Цель проекта: оснащение «Студии развития» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» многофункциональной мультистудией, для последующего вовлечения детей с разными образовательными возможностями в единый процесс создания мультфильмов, актуального для развития коммуникационных, социальных навыков, психических процессов воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидностью. Реализация главных принципов инклюзивного образования, закрепленные в Конституции РФ, ФЗ «Об образовании», Концепции модернизации российского образования, основных принципов социальной инклюзии, благодаря организации доступного образовательного пространства для совместной деятельности детей с разными возможностями здоровья. Увеличение количества воспитанников – участников и создания мультфильмов, за счет оптимизации рабочего места мультистудии, уменьшения количества затраченного времени на создание мультфильмов и увеличении общего количества созданных, благодаря расширенным возможностям мультистудии.

Руководитель проекта: Тутова Ю.В., зам.заведующего по УВР

Команда проекта: Константинова Л.А., педагог-психолог (процесс съемки), Сошникова А.Н., воспитатель (автор текста), Копеля О.А., педагог-организатор (художественный оформитель)

Бюджет проекта: 200.000 руб. (195.000 – стоимость мультистудии + 5.000 руб. – стоимость контейнеров и расходного материала)

3. Цели и планируемый эффект

№	Показатели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
1	Количество мультфильмов, созданных за 6 месяцев	1	6
2	Количество времени, затраченного на создание 1 мультфильма	119ч.15 мин.	68ч.15 мин
3	Количество воспитанников, принимающих участие в создании 1 мультфильма (в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью)	5	10
4	Количество педагогов ДОУ, участвующих в процессе создания мультфильмов	5	2
5	Количество воспитанников ДОУ, участвующих в просмотре мультфильмов, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью в течение 6 месяцев	100	500
6	Количество созданных мультфильмов в течение 6 месяцев	2	Не менее 6

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: болезнь одного или нескольких членов команды проекта, форс-мажорные обстоятельства, независящие от команды проекта.

Последствия: перенос сроков реализации проекта.

Причины возникновения: болезнь одного или нескольких членов команды реализации проекта.

Пути решения проблемы: уплотнение графика создания мультфильмов, выравнивание сроков календарного плана за счет создания нескольких мультфильмов (например, двух мультфильмов в одном месяце) в определенном промежутке календарного плана.

Ценность для заказчика: оптимизация рабочего места создания мультфильмов, путем оснащения кабинета педагога-психолога мультистудией, включающей в себя камеру, диктофон, лампу, функциональную поверхность для установки и работы с декорациями, ПО, установленное на ноутбук, позволит монтировать более качественно мультфильмы, применять сложные анимационные эффекты. Все это позволит сделать процесс создания мультфильма наиболее интересным и привлекательным для детей, в результате мультипликационной деятельности – наглядно доступнее, интереснее и информативнее. Мультистудия позволит сэкономить время, необходимое для создания 1 мультфильма и, тем самым, увеличить количество вновь созданных. Педагог-психолог получит больше возможностей для реализации различных идей с воспитанниками, а также возможность активного вовлечения в совместную продуктивную деятельность всех воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. Мультистудия позволит вовлечь в мультипликационный процесс большее количество детей.

4. Ключевые события проекта (КС)

Срок реализации проекта: 01.10.25 г.– 20.03.26 г. (6 месяцев)

1. Диагностика и определение целевого состояния процесса – 01.10.2025 г. - 15.10.2025 г.
 - Разработка карты процесса текущего состояния
 - Разработки карты процесса целевого состояния
 - Разработка плана-графика мероприятий
2. Старт проекта – 01.10.2025 г. – 15.10.2025 г.
 - Проведение стартового совещания
 - Приобретение мультистудии
 - Первичный мониторинг знаний воспитанников ДОУ об основах безопасности жизнедеятельности
3. Основной этап реализации проекта – 15.10.2025 г. – 10.03.2026 г.
 - Процесс создания мультфильмов согласно календарному плану
 - Закрепление результатов и закрытие проекта – 10.03.2026 г. - 20.03.2026 г.
 - Итоговый мониторинг знаний воспитанников ДОУ об основах жизнедеятельности
 - Совещание по итогам реализации проекта (анализ)
5. Масштабирование результатов проекта в другие ДОУ или через соц. сеть

УТВЕРЖДАЮ

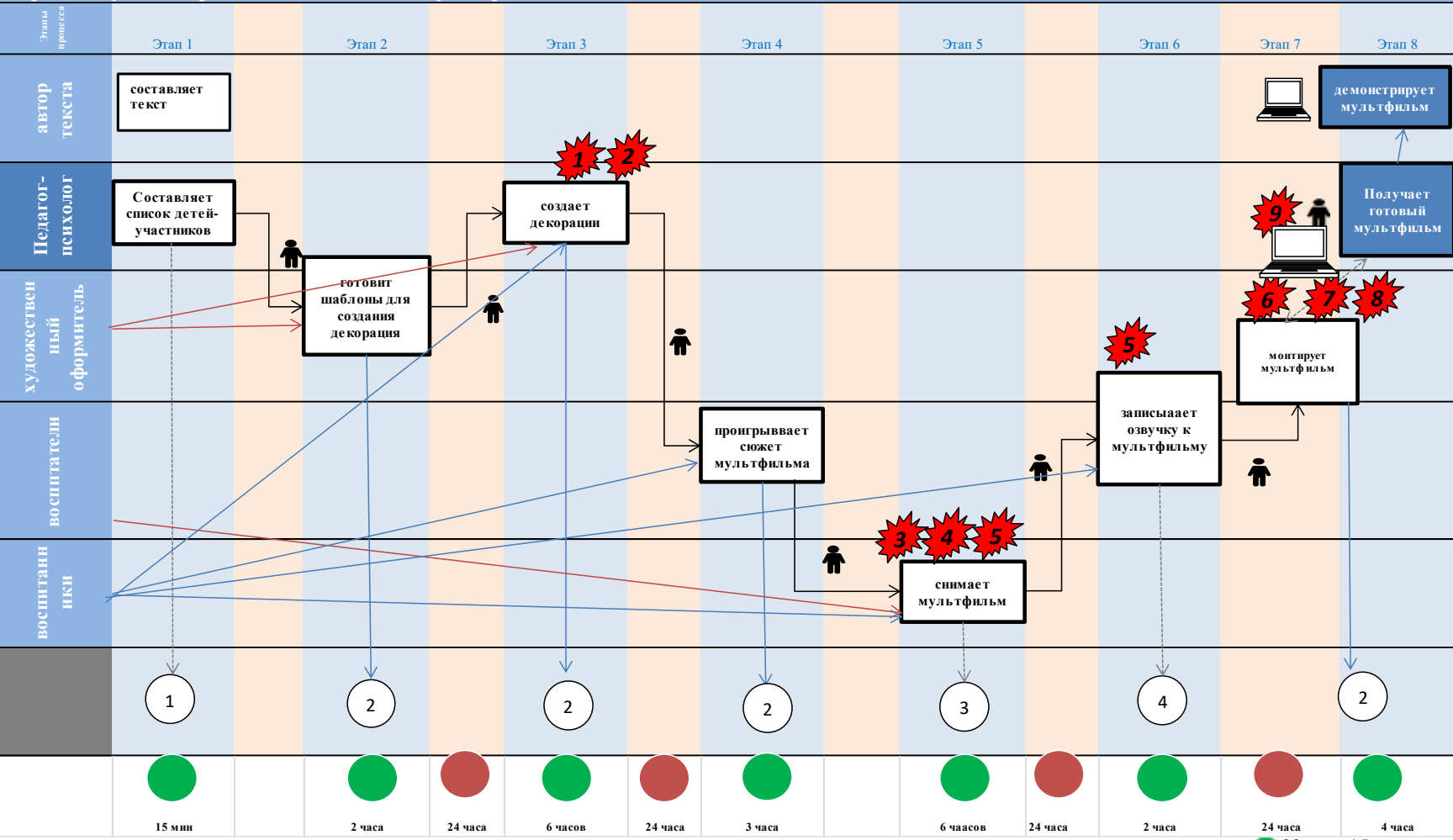
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

Толмачева Н.В.



23. 07 2025.

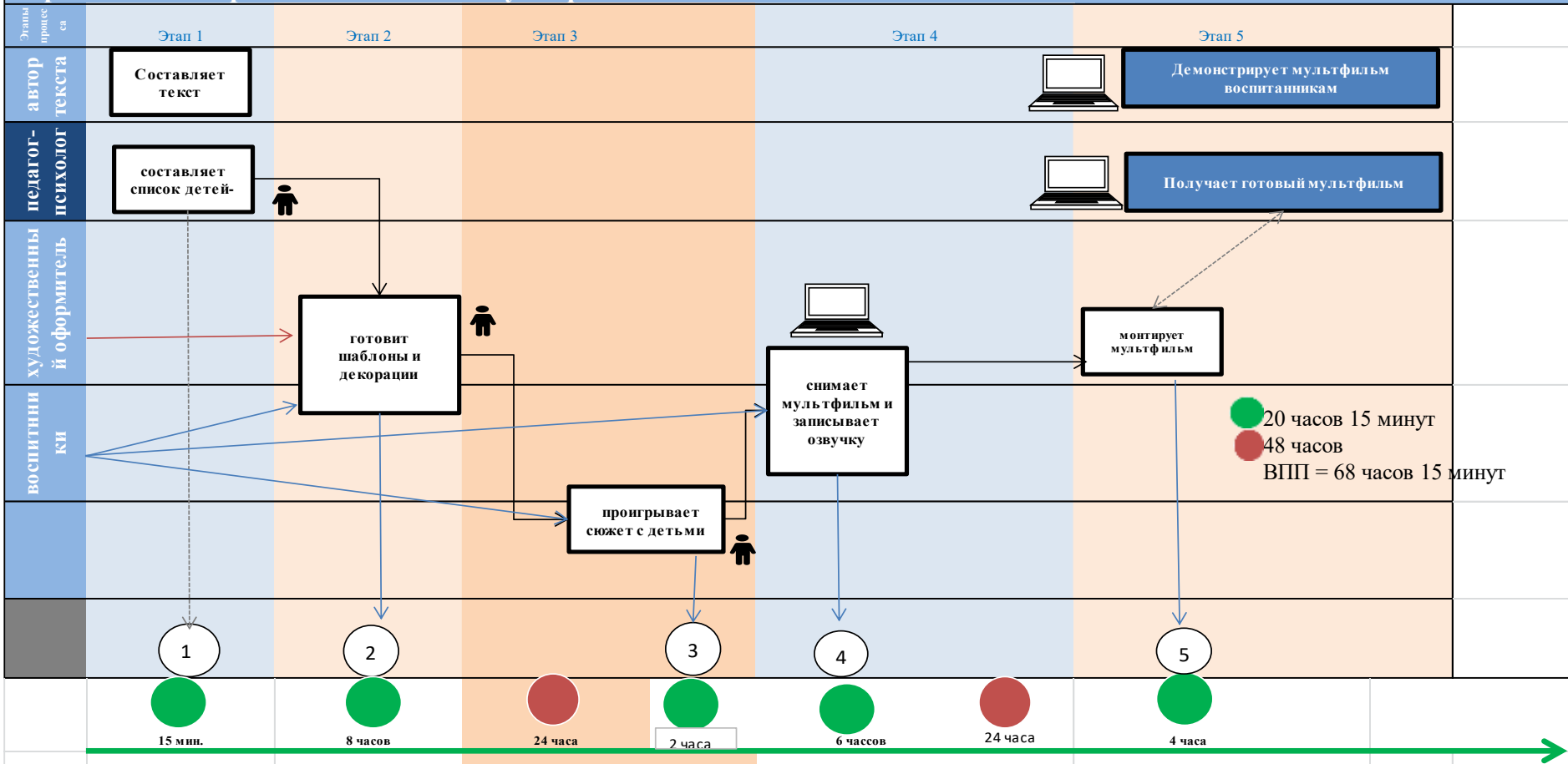
Карта текущего процесса "создание мультфильма"



● 23 часа 15 минут
● 96 часов
 ВПП = 119 часов 15 минут

- 1) процесс съемок недостаточно привлекателен для детей из-за плохой оснащенности рабочего места;
- 2) создание декораций и фона занимает большое количество времени;
- 3) привлекаются дополнительные педагоги для создания анимационных эффектов ("передвижение облаков", "появление букв" и т.д.)
- 4) передвижение персонажей ручным способом может нарушить целостную конструкцию декораций, повлечь сбой в процессе видеосъемки;
- 5) педагог-психолог снимает мультфильм на свой личный фотоаппарат, использует иные личные средства, необходимые для создания мультфильма: лампы освещения, штатив для фотоаппарата;
- 6) отсутствуют медийные возможности для монтажа мультфильма в рабочее время педагог-психолог, вынужден монтировать мультфильм на личном ноутбуке в свое нерабочее время;
- 7) процесс трудоемок, затрачивается большое количество времени на создания мультфильма ;
- 8) педагог-психолог задействует много личного физического и морального ресурса;
- 9) в процессе создания мультфильма участвует маленькое количество воспитанников, так как создание мультфильмов занимает большое количество времени.

Карта целевого процесса "Создания мультфильма"



1. Красивое, приближенное к профессиональной мультстудии, рабочее место, наиболее интересно для детей. Привлекает больше внимания и желания применить профессию мультипликатора у большего количества детей;
2. Готовые фоны, которые входят в комплект к мультстудии активно используются при создании мультфильмов, тем самым сокращается время на изготовление декораций;
3. Педагог-психолог совместно с воспитанниками может самостоятельно, без привлечения дополнительных ресурсов (педагогов) заниматься непосредственно созданием мультфильма, так как подвижные плоскости мультстудии и дополнительные крепления позволяют передвигать декорации, закреплять фон, создавать дополнительные эффекты анимации;
4. не передвигая декорации вручную, а вращая подвижные плоскости, педагог-психолог и воспитанники с меньшей вероятностью нарушат съемочный процесс и с меньшей вероятностью возникнет необходимость переснимать кадр заново, тем самым, сократится общее время создания мультфильма;
5. Наличие диктофона в комплекте мультстудии позволит и снимать и записывать озвучку одновременно, тем самым, сократится время съемочного процесса;
6. Педагог-психолог не будет задействовать личные средства для создания мультфильма: камера, диктофон, штатив, лампы и т.д. Все входит в комплект мультстудии;
7. Педагог-психолог будет монтировать мультфильм на ноутбуке с установленным ПО, который входит в комплект мультстудии, сократив общее время создания мультфильма, экономя личные физические ресурсы;
8. П.О. мультстудии позволит создавать более масштабные, сложные в анимационном плане мультфильмы, улучшенного качества, что сделает их наглядно привлекательнее и интереснее для детей;
9. сокращение общего количества времени позволит создавать большее количество мультфильмов на разные тематики и задействовать в создании большее количество воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидностью.
10. Появится возможность организации в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг, прибыль от которых будет использоваться для материального оснащения и развития дошкольного учреждения.

План мероприятий

№	Этапы	Контрольная дата	Ссылка на мероприятие
1.1.	Организация зоны мультстудии «Мульткадрики», проведение первичного мониторинга воспитанников на предмет формирования представлений о безопасности жизнедеятельности	30.10.2025	https://vk.com/wall-187834419_4866
1.2.	Создание 1 мультфильма «Тишка и ж/д пути», его презентация в дошкольном учреждении	30.10.2025	https://vk.com/video-187834419_456239977
1.3.	Создание 2 мультфильма «Опасные огоньки», его презентация дошкольникам ДОУ	30.11.2025	https://vk.com/video-187834419_456239984
1.4.	Создание 3 мультфильма «Не все умеют летать», его презентация дошкольникам ДОУ	30.12.2025	https://vk.com/video-187834419_456240053
1.5.	Создание 4 мультфильма «Скользкий лед», его презентация дошкольникам ДОУ	30.01.2026	https://vk.com/video-187834419_456240058
1.6.	Создание 5 мультфильма «Опасная красота», презентация воспитанникам ДОУ	28.02.2026	https://vk.com/video-187834419_456240079
1.7.	Создание 6 мультфильма «Загадки электричества», презентация воспитанникам ДОУ.	15.03.2026	https://vk.com/video-187834419_456240095
1.8.	Итоговый мониторинг. Анализ результатов. Ожидаемый результат: повышение уровня осведомленности дошкольников в вопросах безопасности жизнедеятельности.	20.03.2026	

Примеры улучшений

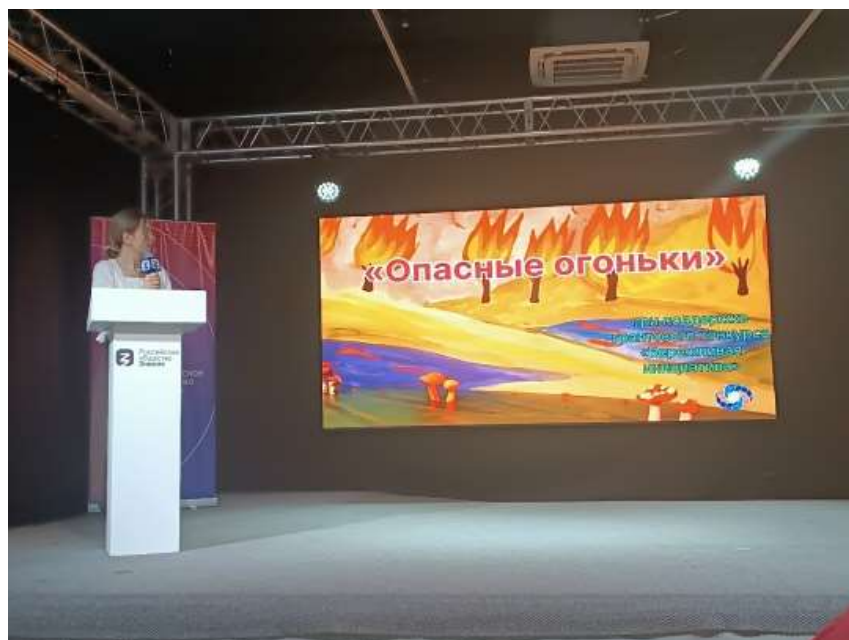
Было:



Стало:



В кластере креативных индустрий и технологий «ПОТОК» в рамках работы УМО педагогов-психологов города Курска прошёл семинар «Профессиональное развитие и современные практики в работе педагога-психолога», презентован мультфильм «Опасные огоньки», созданный в рамках Грантового проекта дошкольной организации



Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
Создание 1 мультфильма (количество участников - детей)	10,00	12,00	12,00	120
Создание 1 мультфильма (количество участников - педагогов)	2,00	3,00	3,00	150
количество мультфильмов созданных за полгода	6,00	6,00	6,00	100
количество детей, принявших участие в просмотре 1 мультфильма	500,00	500,00	500,00	100
время затраченное на изготовление 1 мультфильма (общее время в часах)	68,00	68,00	68,00	100

Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период @

Возможности многофункциональной мультстудии с ноутбуком позволили снимать и сразу монтировать отдельные эпизоды мультфильма, озвучивать и накладывать звук в момент съемок. Подвижная нижняя панель позволила передвигать декорации без привлечения дополнительных педагогов. Значительно сократилось фактическое время создания мультфильма, облегчен трудоемкий этап монтажа. У педагога появилась возможность создавать вместе с детьми качественные мультфильмы во время рабочего времени, не затрачивая личные временные ресурсы и технические средства. Мультфильмы с применением возможностей многофункциональной мультстудии отличаются качеством съемки, яркостью красок, что имеет важное значение для общего восприятия материала дошкольниками.



Оптимизация рабочего места мультстудии «Мульткадрики» позволила создать 6 обучающих мультфильмов по безопасности жизнедеятельности детей. За счет функциональных особенностей оборудования мультстудии значительно сократилось общее время создания 1 мультфильма, улучшилось качество конечного продукта. Расширились возможности для воплощения замыслов и реализации самых смелых идей. В целом процесс создания мультфильмов на оптимизированном рабочем месте стал более привлекательным и интересным для дошкольников.

Сравнительный анализ диагностики детей на общий уровень знаний о безопасности жизнедеятельности показал, что процесс мультипликации положительно влияет на общее развитие и воспитание дошкольников, формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Творческая группа планирует продолжать пополнять копилку мультфильмами по безопасности жизнедеятельности дошкольников, а также создавать мультипликационные продукты на другие темы (экология, эмоциональный интеллект, социализация, адаптация и иные).

Оптимизация рабочего места педагога-психолога позволила дошкольному учреждению ввести дополнительные платные образовательные услуги, на которых ребята имеют дополнительную возможность знакомиться с мультипликацией, а дошкольное учреждение - получает дополнительное финансирование на развитие материальной базы и оснащения других зон игровыми оборудованием и игрушками.

Мультстудия - средство, оказывающее благоприятное влияние на развитие и воспитание дошкольников, в том числе и детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Оптимизация рабочего места благодаря победе в конкурсе "Бережливая инициатива" - отличная возможность развития дошкольной организации за счет внебюджетного финансирования.