

Оптимизация времени рабочего процесса в кабинете географии



Карточка проекта

1. Вовлеченные лица и рамки проекта			2. Основание выбора
<p>Заказчик проекта: директор школы, учитель географии.</p> <p>Клиенты процесса: участники образовательного процесса.</p> <p>Периметр проекта: кабинет географии.</p> <p>Границы процесса: от подготовки дидактических материалов до пространства кабинета географии</p> <p>Владелец процесса: Колычева С.А.</p> <p>Руководитель проекта: Кобцева О.В.</p> <p>Команда проекта: Колычева С.А.</p>			<p>1. Хаотичное размещение дидактических материалов в кабинете до их использования на уроке из-за отсутствия специально отведенного для этого места.</p> <p>2. Длительная подготовка к уроку из-за неорганизованного места хранения дидактических материалов.</p> <p>Ключевой риск: потеря времени, снижение качества знаний, временные затраты учителя.</p>
3. Цели и плановый эффект			4. Ключевые события проекта
Наименование цели	Факт	Цель	<p>Старт проекта: 12.03.2025 г.</p> <p>2. Картирование текущего состояния : 12.03.2025 – 28.04.2025 г.</p> <p>3. Разработка целевой карты и плана мероприятий: 24.04.2025 – 28.04.2025 г.</p> <p>4. Реализация плана мероприятий (внедрение улучшений) 30.04.2025 – 01.09.2025 г.</p> <p>5. Закрепление результатов и закрытие проекта: 10.09.2025 г.</p>
Сокращение ВПП подготовки кабинета географии к уроку и приведение в исходное состояние	12 мин.	6 мин.	

Текущая карта процесса



1 Неорганизованное место хранения оборудования.

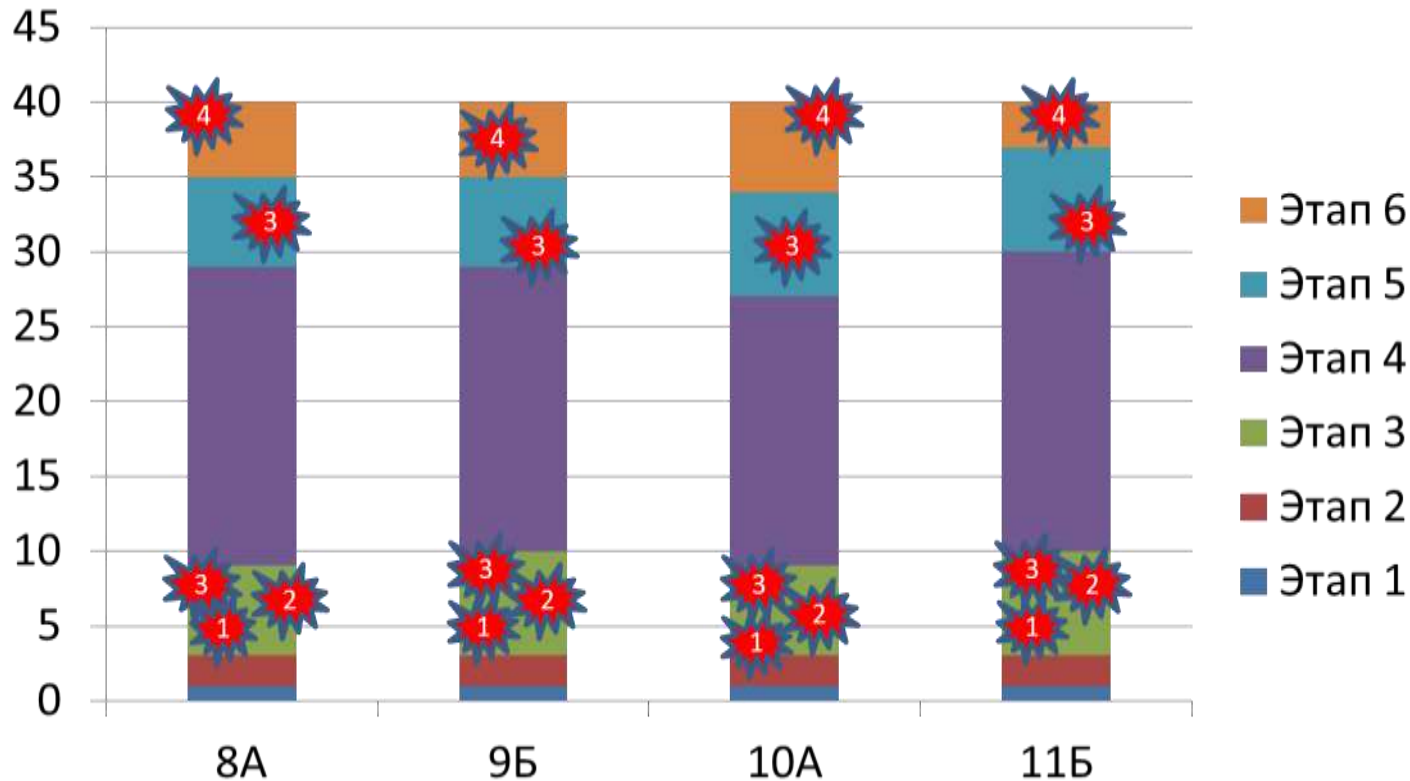
2 Отсутствие маркировки, визуализации дидактических материалов.

3 Потеря времени на транспортировку тетрадей учащихся, дидактических материалов и приборов.

4 Недостаток времени на изучение нового материала и некорректный анализ усвоенного материала на уроке из-за затраты лишнего времени на подготовку.

Производственный анализ №1

Время протекания процесса – 12 минут



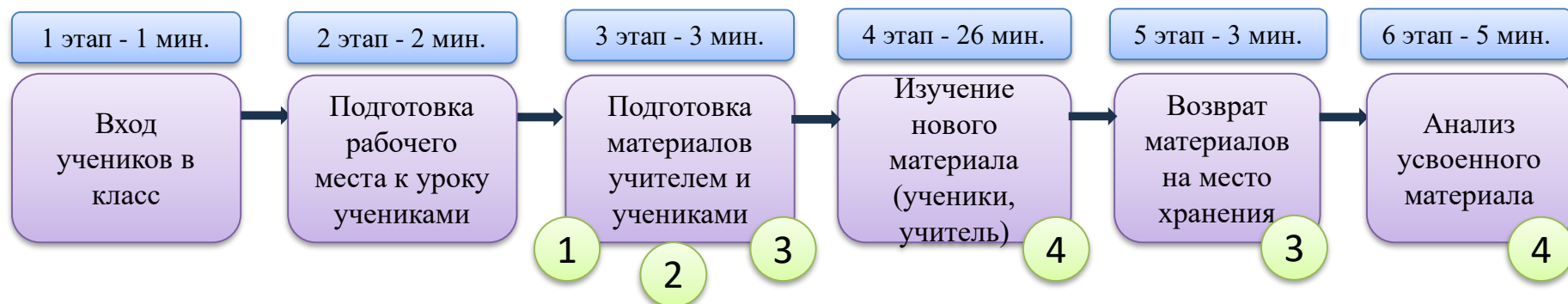
Проблемы:

- 1 - Неорганизованное место хранения оборудования
- 2 - Отсутствие маркировки, визуализации оборудования
- 3 - Потеря времени на транспортировку тетрадей учащихся, дидактических материалов и приборов.
- 4 - Некорректный анализ усвоенного материала на уроке из-за затраты лишнего времени на подготовку.

План мероприятий по реализации проекта

№	Проблема	Причина	Мероприятие	Эффект	Отв.	Сроки	Статус
1	Неорганизованное место хранения оборудования.	Нет необходимых стеллажей и систем хранения.	Создать удобные системы хранения дидактических материалов с использованием стеллажей, шкафов и контейнеров.	Сокращение времени поиска необходимых дидактических материалов.	Колычева С.А.	30.04.2025	
2	Отсутствие маркировки, визуализации оборудования.	Отсутствие понимания требований к этим инструментам или их не применением.	Разработать систему маркировки дидактических материалов.	Активизация познавательной деятельности учащихся, улучшение наглядности учебного материала и его доступности.	Колычева С.А.	30.04.2025	
3	Потеря времени на транспортировку тетрадей учащихся, дидактических материалов и приборов до столов учеников.	Отсутствие стандарта хранения тетрадей, материалов, приборов и реактивов. Необходимость обеспечения материалами к работе большого количества учеников, что требует лишней транспортировки.	Разработать стандарт хранения дидактических материалов и тетрадей учащихся.	Сокращение времени на поиск материалов.	Колычева С.А.	12.05.2025	
4	Недостаток времени на изучение нового материала и некорректный анализ усвоенного материала на уроке.	Затраты лишнего времени на подготовку дидактических материалов.	Обеспечить класс системами хранения для тетрадей, дидактических материалов и оборудования.	Экономия времени. Рациональное использование пространства.	Колычева С.А.	12.05.2025	

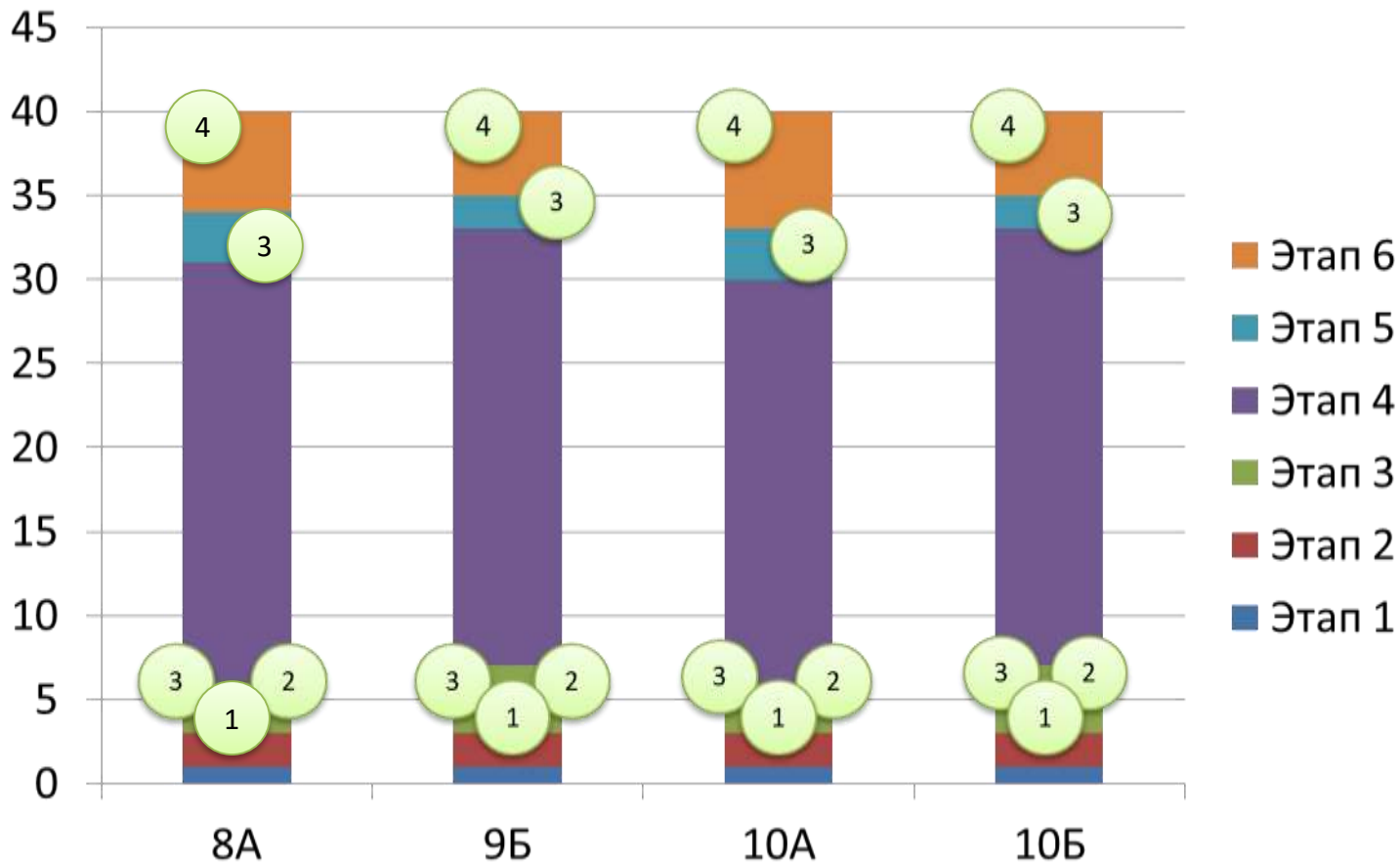
Карта целевого процесса



- 1 Организовано место хранения дидактических материалов.
- 2 Организована маркировка и визуализация дидактических материалов.
- 3 Сократилось время транспортировки дидактических материалов за счет их удобного размещения и маркировки.
- 4 Появилось достаточно времени на изучение нового материала и анализ усвоенного материала на уроке.

Производственный анализ №1

Время протекания процесса – 6 минут



Новых проблем не выявлено.

Карточка текущего состояния проекта



Карточка текущего состояния проекта



Карточка целевого состояния проекта



Карточка целевого состояния проекта



Карточка целевого состояния проекта

