

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 21»



«Эффективный регион»
Проект:
«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Курск, 2022



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21»

Периметр проекта: помещение для групповых занятий, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога

Границы процесса: от этапа подготовки к занятию и подготовки домашнего задания

Руководитель проекта: Старший воспитатель Чуева О.В.

Команда проекта: старший воспитатель Чуева О.В., учитель-логопед Кобзева М.А., педагог-психолог Извекова Ю.Е.

2. Обоснование выбора

Ключевые риски:

1. Нарушение структуры и качества образовательной деятельности из-за значительных временных затрат на подготовку к занятию и при перемещении к месту проведения занятия и обратно

Проблемы:

1. Педагоги затрачивают много времени на подготовку к занятиям и уборку пособий по окончании образовательной деятельности;
2. Нерациональная систематизация пособий в предметно-развивающей среде педагогов, затруднение в поиске нужного материала;
3. Временные затраты на перемещение детей с педагогами из группы до места проведения занятия;
4. Значительные временные затраты на подготовку учителем-логопедом домашнего задания для детей с ОВЗ.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение временных затрат педагога при подготовке к образовательной деятельности	165 мин	10 мин
Сокращение временных затрат на подготовку учителем-логопедом домашнего задания для детей с ОВЗ	90 мин	42 мин
Сокращение временных затрат на перемещение к месту проведения занятия и обратно	3 мин	1 мин
Внедрение системы 5С в кабинете педагогов	нет	да
Создание условий для формирования бережливого сознания дошкольников	Нет	да

4. Ключевые события проекта

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Старт проекта: | 30.06.2022 |
| 2. Диагностика и целевое состояние: | |
| разработка текущей карты процесса | 11.07.2022 |
| разработка целевой карты процесса | 18.07.2022 |
| 3. Разработка плана мероприятий: | 01.08.2022 |
| 4. Внедрение проекта: | 21.09.2022 - 30.11.2022 |
| 5. Закрепление результатов и закрытие проекта: | 30.12.2022 |
| - завершающее совещание | |

«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Краткое описание проекта

Проект направлен на оптимизацию коррекционно-образовательного процесса работы педагогов с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении. В текущем состоянии значительное время занимал процесс подготовки педагога к занятию. У педагога возникала необходимость в свободное от работы время самостоятельно изготавливать макеты, приобретать материалы за свой счет, из-за отсутствия достаточного количества стимульного материала по развитию познавательных процессов у детей. По причине низкой износостойкости приходилось изготавливать материалы на постоянной основе. Также из-за отсутствия оргтехники возникала необходимость печатать цветные иллюстрации по лексическим и грамматическим темам в сторонней организации до начала рабочего дня или после, а также подготавливать домашние задания для детей рукописно в тетрадях. Ввиду отсутствия системного хранения пособий был затруднен поиск необходимых материалов при подготовке к занятиям. Низкая оснащенность кабинета была обусловлена нехваткой площади и финансирования. Место проведения занятий располагалось удаленно от группы, что увеличивало путь к нему и обратно.

Реализация проекта направлена на:

1. Сокращение продолжительности подготовительной работы к занятиям и уборку после них за счёт приобретения multifunctional оборудования, развивающих пособий и игр, эргономичного оснащения кабинета большей площадью, учитывая направления интегрированной работы учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекции развития детей с ОВЗ, а также внедрения системы 5С на рабочих местах и в кабинете. Доступное расположение предметов и пособий в соответствии с возрастом детей даст возможность самостоятельного быстрого и легкого доступа к пособиям, что также позволит сократить время на подготовку к занятию и уборку после его проведения, также это будет способствовать развитию бережливого мышления у детей;
2. Сокращение временных затрат на подготовку домашнего задания по окончании образовательной деятельности за счет приобретения оргтехники и разработки шаблонов;
3. Сокращение временных затрат на перемещение детей к месту проведения занятия и обратно за счет оснащения кабинета в шаговой доступности от групп.

Данные мероприятия помогут не только оснастить кабинет логопеда современным оборудованием, но и будут способствовать созданию комфортных условий для эффективной коррекционной работы, а также формированию бережливого мышления у дошкольников.



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Карта текущего состояния (на примере работы учителя-логопеда)



Проблемы:

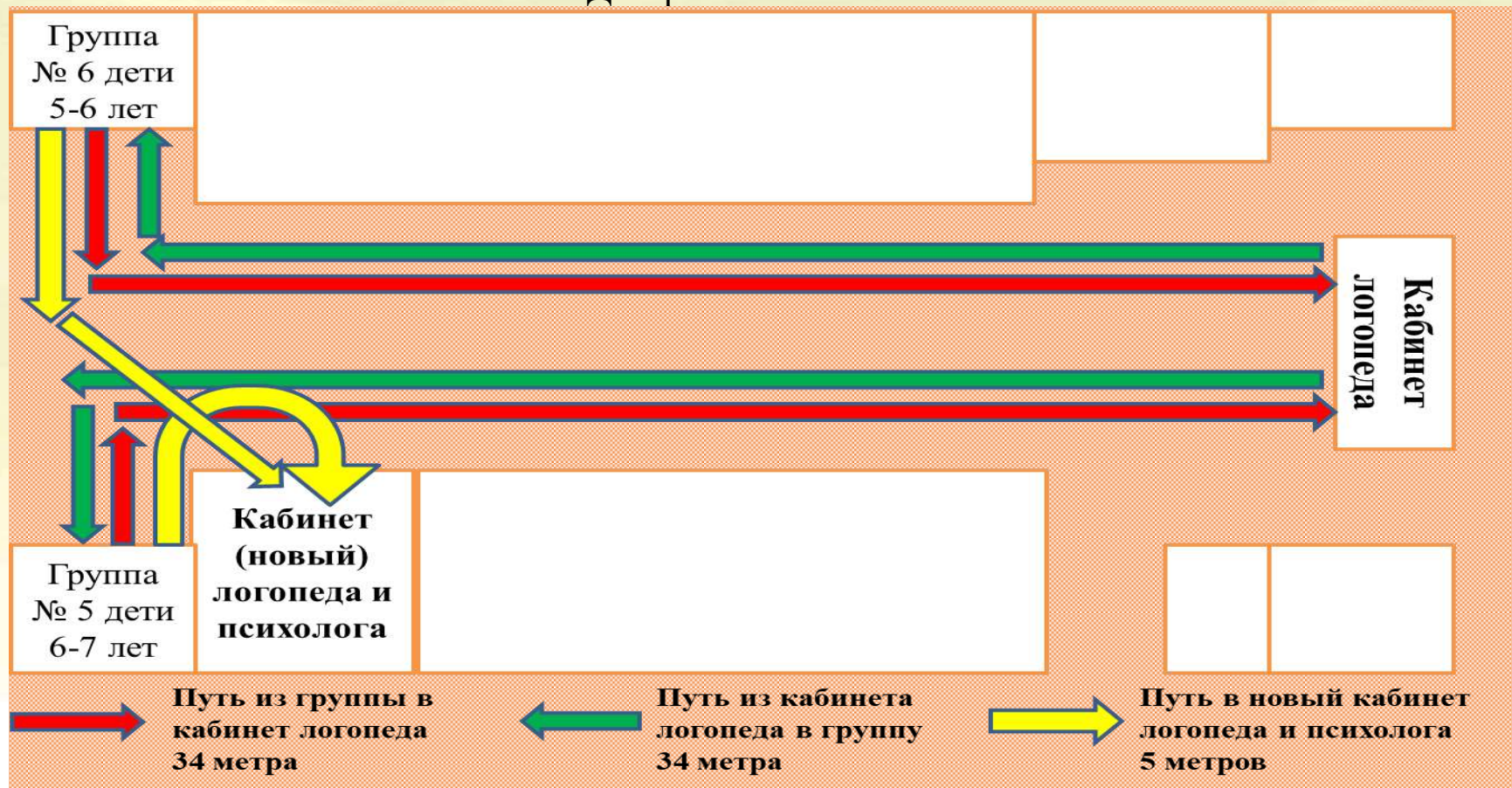
1. Отсутствие достаточного количества готовых учебных материалов (стимульного материала по развитию познавательных процессов у детей), необходимость их подготовки в нерабочее время;
2. Отсутствие оргтехники (компьютера, цветного принтера, ламинатора), необходимость посещения сторонней организации для распечатки учебного материала;
3. Беспорядочное расположение учебного материала;
4. Удаленность расположения кабинета для проведения занятий;
5. Длительный процесс подготовки учебного материала для домашнего задания, рукописное внесение записей в тетрадь (группа по 6 человек по 15 минут на каждое домашнее задание).

ВПП=274 мин



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Диаграмма «Спагетти»



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Карта целевого состояния (на примере работы учителя-логопеда)



Решения:

1. Приобретение развивающего современного оборудования, обучающих (дидактических) и стимульных материалов по развитию познавательных процессов у детей целью сокращения подготовительного этапа к занятиям;
2. Приобретение необходимой оргтехники (ноутбук, принтер, ламинатор) с целью исключения посещения сторонней организации для распечатывания учебного материала, подготовка и ламинирование цветных иллюстраций по лексическим и грамматическим темам для длительного использования;
3. Оформление рабочего места педагога и кабинета для проведения занятий с использованием методов 5С;
4. Использование кабинета, расположенного ближе к группам;
5. Приобретение оргтехники (ноутбук, принтер). При подготовке домашнего задания использование шаблонов (стандартизация) по темам, распечатка готовых заданий (группа по 6 человек не более 7 минут на каждое домашнее задание).

ВПП=69 мин

«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Мероприятия, направленные на реализацию проекта

Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Статус реализации
Перепланировка помещения большей площади для проведения занятий в непосредственной близости от групповых помещений	Перенос и перестановка мебели	21.09.2022	17.10.2022	реализовано
Организация рабочих мест и пространства кабинета с применением системы 5С и многофункционального использования всего пространства кабинета, создание условий для формирования бережливого сознания у детей	Систематизация хранения пособий, дидактических материалов, канцтоваров на рабочих местах педагогов, размещение информационных табличек, плакатов, нанесение маркировок; разделение пространства на зоны, доступное расположение предметов и пособий в соответствии с возрастом детей	26.09.2022	31.10.2022	реализовано
Оптимизация процесса подготовки учебного материала к занятию	Приобретение и установка оборудования и стимульного материала по развитию познавательных процессов у детей Приобретение и установка оргтехники (ноутбук, принтер, ламинатор), подготовка и ламинирование иллюстраций по лексическим и грамматическим темам для длительного использования	26.09.2022	30.11.2022	реализовано
Оптимизация процесса подготовки домашнего задания	Приобретение и установка оргтехники (ноутбук, принтер) для подготовки домашних заданий в электронном виде. Подготовка шаблонов по темам готовых для распечатки	26.09.2022	30.11.2022	реализовано



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Кабинет логопеда

БЫЛО



СМЕНИЛИ КАБИНЕТ



СТАЛО



<http://aida.ucoz.ru>

«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Организация рабочих мест и мест хранения

БЫЛО



**ОРГАНИЗОВАЛИ
РАБОЧИЕ МЕСТА И
ХРАНЕНИЕ ПО
СИСТЕМЕ 5С**

СТАЛО



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Образовательная деятельность

БЫЛО

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ИЗГОТОВЛЕНИЕ
СТИМУЛЬНОГО/
ЛЕКСИЧЕСКОГО/
ГРАММАТИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА**



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Образовательная деятельность

СТАЛО

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Образовательная деятельность

СТАЛО

БИЗИБОРДЫ



**КОНСТРУКТОР
«ЗНАТОК»**



ПЕСОЧНЫЕ СТОЛЫ



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Образовательная деятельность

СТАЛО

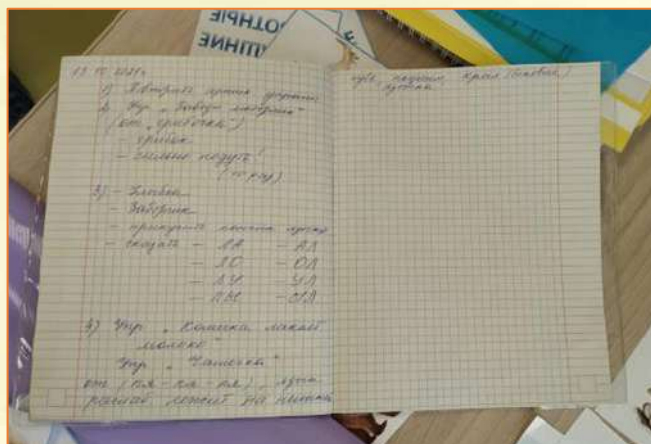
ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Подготовка домашнего задания

БЫЛО

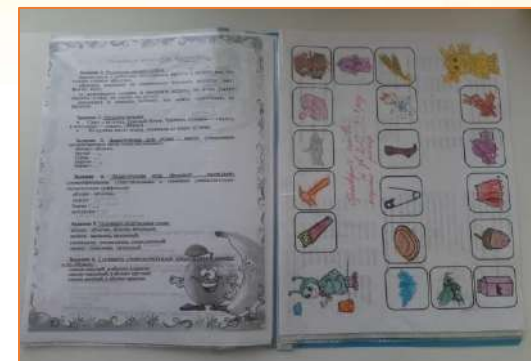
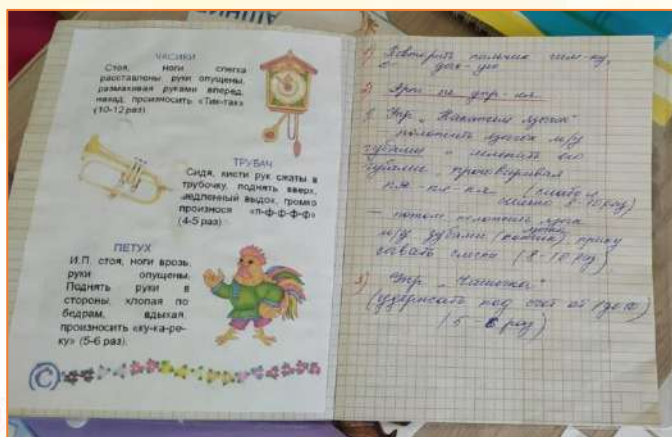


СТАЛО



ТЕПЕРЬ ПЕЧАТАЕМ

ПИСАЛИ ОТ РУКИ



«Оптимизация коррекционно-образовательных процессов работы педагогов с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении»

Итоги проекта Управленческий эффект

Показатель	Текущее состояние	Целевое состояние	Результат
Сокращение временных и трудовых затрат на изготовление стимульного материала по развитию познавательных процессов у детей	110 минут	0 минут	- 110 минут
Сокращение временных затрат на подготовку материалов по лексическим и грамматическим темам (отсутствие необходимости готовить материал к каждому занятию и распечатывать его в сторонней организации)	10 минут	0 минут	- 10 минут
Сокращение временных затрат на распечатку материалов в сторонней организации	30 минут	0 минут	- 30 минут
Сокращение на поиск и подготовку материалов к занятиям	15 минут	10 минут	- 5 минут
Сокращение пути на перемещение к месту проведения занятий и обратно	4 минуты	2 минуты	-2 минуты
Сокращение временных затрат на подготовку домашнего задания для детей с ОВЗ	90 минут	42 минуты	- 48 минут
Рациональное использование рабочего пространства для достижения максимальной производительности труда	нет	да	+
Обеспечение богатства сенсорных впечатлений, разнообразие сред, рациональное расположение	нет	да	+
Формирование бережливого мышления у детей (бережливое отношение к личному времени, пространству, личным вещам)	нет	да	+



Текущее состояние процесса

ВПП = 274 минуты

Целевое состояние процесса

ВПП = 69 минут

Спасибо за внимание!

